



EAESP

GV PESQUISA

A CASE STUDY IN CLASSROOM EXPERIENTIAL LEARNING OF PROBLEM STRUCTURING METHODS

Relatório 29/2005

Phokion 'Ion' Georgiou

Não é permitido o uso das publicações do GVpesquisa para fins comerciais, de forma direta ou indireta, ou, ainda, para quaisquer finalidades que possam violar os direitos autorais aplicáveis. Ao utilizar este material, você estará se comprometendo com estes termos, como também com a responsabilidade de citar adequadamente a publicação em qualquer trabalho desenvolvido.