

CHAMADA ESPECIAL

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) Ciclo 2022-2023

O FGV EAESP Pesquisa e Publicações comunica a abertura do processo de seleção para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC 2022-2023.

O PIBIC é uma das três iniciativas do Programa de Iniciação à Pesquisa – PIP.

Ele tem como finalidade estimular e desenvolver a vocação para a pesquisa científica em estudantes dos cursos de graduação da FGV EAESP.

Condições gerais

- Realização de pesquisa de iniciação científica, orientada por um professor pesquisador.
- O programa é viabilizado por meio de bolsas de pesquisa oferecidas pela FGV.

Objetivos

- Proporcionar uma experiência de iniciação científica.
- Fomentar o interesse pela carreira acadêmica.
- Desenvolver habilidades de investigação científica.
- Propiciar aos participantes uma experiência estruturada de pesquisa.
- Desenvolver a habilidade de aprofundar estudos em um tema específico.
- Proporcionar o envolvimento com docentes pesquisadores da FGV EAESP.

Perfil do aluno

- Interesse em desenvolver a capacidade de investigação científica, envolvendo planejamento, coleta e análise de dados e redação de um relatório de pesquisa.
- Capacidade de planejamento e organização.
- Iniciativa e autonomia.

Observação: é desejável a participação anterior em atividade de formação em pesquisa, tais como o Projeto Residência em Pesquisa, o Projeto Conexão Local ou outras atividades relacionadas.

Requisitos e compromissos do aluno

- Estar matriculado, entre o 2º e o 6º semestres de um curso de graduação da FGV EAESP (AE ou AP).
- Ter bom desempenho acadêmico.
- Não ter vínculo empregatício.
- Não estar vinculado à outra modalidade de incentivo à pesquisa na FGV EAESP ou em outras instituições.
- Cumprir uma carga de trabalho de 10 horas semanais.
- Cumprir a programação de reuniões com o orientador.
- Participar das reuniões promovidas pelo PIP (Programa de Iniciação à Pesquisa).
- Ter currículo na plataforma Lattes CNPq, atualizado no mês de concessão da bolsa.
- Entregar os relatórios parcial e final, seguindo modelos previamente fornecidos pelo FGV EAESP Pesquisa e Publicações e cumprindo os respectivos prazos de entrega.
- Participar no Dia da Pesquisa, apresentando os resultados do projeto.
- Fazer referência à condição de bolsista da FGV/CNPq em trabalhos apresentados e publicações.

Observação: caso os requisitos e compromissos estabelecidos acima não sejam cumpridos, o aluno deverá devolver, à FGV, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s).

Requisitos e compromissos do docente orientador

- Estar inserido em grupo de pesquisa no diretório do CNPq.
- Possuir identificador ORCID (<https://orcid.org/>).
- Escolher e indicar aluno com perfil e desempenho acadêmico compatíveis com as atividades previstas.
- Incluir nome do bolsista em publicações e trabalhos apresentados em congressos, cujos resultados tiveram sua participação efetiva.
- Fixar um cronograma de trabalho e estabelecer controles regulares quanto aos encontros de orientação.
- Disponibilizar horários para encontros periódicos com o bolsista.
- Acompanhar a elaboração e entrega, nos prazos estipulados, dos relatórios parcial e final e enviar o termo de aceite nas 3 etapas do programa (projeto, relatório parcial e relatório final).

- Informar à Coordenação do Programa quaisquer irregularidades que possam comprometer a continuidade dos trabalhos de orientação.
- Solicitar substituição ou cancelamento da bolsa em casos de não realização das atividades planejadas.

Observação: os docentes orientadores de AP acompanharão o desempenho dos alunos, podendo recomendar alunos para participação no Projeto Conexão Local, o qual visa fomentar carreiras acadêmicas e permite a alunos de graduação participar de cursos e atividades de pós-graduação.

Compromissos dos membros da comissão assessora do PIBIC

- Analisar e elaborar pareceres sobre os projetos de pesquisa, os relatórios parciais e os relatórios finais.
- Fornecer apoio ad hoc a questões específicas relacionadas aos projetos e ao Programa.

Observação: caso o membro da comissão esteja impedido de realizar uma tarefa, deverá comunicar esta condição até cinco dias após o recebimento da solicitação.

Preparação do projeto

- Um projeto de pesquisa do PIBIC pode ser desenvolvido a partir de dois caminhos: o professor orientador tem projeto mais amplo, no qual o estudante assume uma parte do trabalho; ou (2) o professor orientador e o estudante desenvolvem, de acordo com as áreas de competência e interesse comuns, um projeto específico.
- O projeto deve conter: (1) título ou tema do projeto; (2) identificação do aluno e do orientador; (3) campo de estudo; (4) objetivo geral e objetivos específicos; (5) referencial teórico; (6) métodos; (7) cronograma de atividades; (8) contribuição pretendida e/ou resultados esperados; e (9) referências bibliográficas.
- Recomenda-se que os projetos não ultrapassem 2.000 palavras, de forma a garantir objetividade e concisão.
- Os projetos deverão ser coerentes com a linha de pesquisa credenciada (CNPq) do docente orientador.
- Os projetos poderão ser: (1) individuais, com um bolsista e duração de 12 meses; ou (2) coletivos, com até três bolsistas por ano e duração de até 36 meses.

Observação: projetos coletivos deverão atender os mesmos requisitos quanto a entrega de relatórios parciais e finais. As entregas deverão ser individualizadas, por bolsista, não podendo haver redundâncias entre os conteúdos. Preserva-se, dessa forma, o caráter individual do PIBIC, porém possibilitando que as contribuições individuais se

complementem, gerando conhecimento com potencial para futura publicação científica e impacto social.

Comitê de ética

Devem ser submetidos à apreciação do CEPH/FGV todos os projetos de pesquisa que envolvam seres humanos, cujos procedimentos metodológicos:

- Envolvam a obtenção de dados por meio de intervenção ou interação direta com o indivíduo; ou
- Envolvam a obtenção de Informações identificáveis sobre o indivíduo; ou
- Possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana.

Veja no [site](https://ceph.fgv.br/) oficial, a aba "submissão de projetos de pesquisa" : <https://ceph.fgv.br/>

Observação: a submissão junto ao comitê de ética é de inteira responsabilidade do(a) Prof.(a) orientador (a) e do bolsista.

Priorização de projetos

Considerando que a FGV EAESP é signatária do PRME – *Principles for Responsible Management Education*, serão priorizados projetos com temas relacionados às metas de desenvolvimento sustentável da ONU: erradicação da pobreza; fim da fome; saúde e bem estar para as pessoas; educação de qualidade; igualdade de gênero; saneamento e água limpa; energia limpa e acessível; crescimento econômico e trabalho decente; indústria, inovação e infraestrutura; redução das desigualdades; comunidades e cidades sustentáveis; consumo e produção responsáveis; ação climática; vida subaquática; vida na terra; e paz, justiça e instituições fortes.

Número de vagas

O PIBIC oferece 32 (trinta e duas) vagas no ano.

Processo de inscrição

- Uma vez que o docente orientador, o aluno e o projeto estejam definidos, o aluno deverá oficializar sua inscrição no Portal FGV EAESP Pesquisa e Publicações:
- <https://pesquisa-eaesp.fgv.br/programa-institucional-de-bolsas-de-iniciacao-cientifica-pibic>
- Para validar a sua inscrição, o aluno deverá anexar: (1) carta de motivação; (2) currículo Lattes (3) histórico escolar; (4) projeto de pesquisa; e (5) consentimento do professor para a realização da orientação.

Cronograma de inscrição

| | |
|--------------------------------|---|
| Em 01/08/2022 | Lançamento do Edital CHAMADA ESPECIAL PIBIC pelo FGV EAESP Pesquisa e Publicações |
| Entre 01/08 e 22/08/2022 - 13h | Inscrições, no Portal FGV EAESP Pesquisa e Publicações, realizada pelos alunos. |
| Até 20/09/2022 | Divulgação do resultado do processo de seleção dos projetos. |

Processo de seleção

O processo de seleção será realizado pelo FGV EAESP Pesquisa e Publicações, com apoio da Comissão Assessora do PIBIC.

Serão utilizados como critérios para classificação dos bolsistas:

- Alinhamento com o foco de pesquisa do professor orientador;
- Qualidade do projeto; e
- Desempenho acadêmico do aluno.

Observação: os projetos coletivos com duração de mais de um ano, serão automaticamente prolongados, anualmente, mediante aprovação do(s) relatório(s) final(is) de cada ano. Entretanto, deverão ser rerepresentados, quando houver novos bolsistas a serem avaliados.

Remuneração

- A remuneração dos alunos será de R\$ 600,00 mensais, por 12 meses, considerando-se uma dedicação média aproximada de 10 horas semanais.
- Em caso de substituição de bolsista, não haverá pagamento retroativo de bolsas.
- A documentação para implementação da bolsa é a seguinte: (1) cópia do RG e CPF;
- Declaração atualizada de matrícula; (3) cadastro no currículo Lattes; e (4) formulário de inscrição preenchido e assinado pelo docente orientador.

Cronograma de atividades

| | |
|-------------------------------|---|
| Em 01/10/2022 | Início dos trabalhos de pesquisa. |
| 2º semestre de 2022 | Oficina de Projeto de Pesquisa e Redação Científica – parte 1 |
| Até 28/02/2023 | Entrega do relatório parcial. |
| 1º semestre de 2023 | Oficina de Projeto de Pesquisa e Redação Científica – parte 2 |
| Até 31/07/2023 | Entrega de relatório final e de resumo no formato solicitado pelo CNPq. |
| Entre 01/08/2023 e 30/08/2023 | Avaliação do relatório final e recomendações de melhorias. |
| De 01/09/2023 até 15/09/2023 | Revisão para publicação no site FGV EAESP Pesquisa e Publicações (se necessário). |
| Em novembro de 2023 | Apresentação e/ou discussão dos trabalhos no Dia da Pesquisa. |

Cancelamento, suspensão e substituição de aluno

- O bolsista que não apresentar relatório parcial no prazo estabelecido terá sua bolsa suspensa até a entrega e aprovação do mesmo.
- O pedido de cancelamento de bolsa deverá ser informado pelo docente orientador por e-mail para o FGV EAESP Pesquisa e Publicações.
- Será permitida apenas uma substituição de bolsista por projeto, durante os seis primeiros meses de vigência da bolsa.
- Caso a substituição não seja possível, o projeto será cancelado e a bolsa redirecionada.
- Quando houver cancelamento de projeto com bolsa CNPq, a bolsa será redirecionada para o próximo projeto classificado, que esteja ativo e sendo desenvolvido com bolsa FGV.

Proteção de dados pessoais

Nos termos da Lei 13.709/2018, os seus dados pessoais contidos em documentos e declarações a serem entregues serão tratados para os fins de seleção conforme os critérios deste edital e instruirão a formalização do vínculo de bolsista com os(as) aprovados(as). Para os(as) não aprovados(as), os dados serão excluídos após a conclusão do processo seletivo. Caso o(a) titular, ainda assim, queira exercer algum direito garantido na Lei 13.709/2018, ele poderá entrar em contato pelo canal disponível em: <https://portal.fgv.br/rotecao-dados-pessoais> mediante clique e cadastro na opção "Conheça o Página 7 de 7 Portal do Titular de Dados Pessoais da FGV". No link disposto, também estão publicados a política de proteção de dados pessoais da FGV, as informações de seu encarregado de proteção de dados pessoais e demais materiais relativos à legislação de dados pessoais, como guias e orientações gerais.

Informações adicionais

- **FGV EAESP Pesquisa e Publicações**
Contato: Juliana dos Anjos Martins
E-mail: juliana.anjos@fgv.br
- Normas específicas para bolsas do PIBIC /CNPq - RN 017-2006 (anexo III)
http://www.cnpq.br/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/100352

Anexo: Pesquisadores e Temas de Interesse

Observação: este quadro indica algumas alternativas de docentes orientadores e respectivos temas, porém não esgota as possibilidades. Alunos interessados no PIBIC podem procurar diretamente os docentes que desenvolvam pesquisas em temas de seu interesse.

Administração Geral (ADM)

| Professor(a) | Área | Temas |
|-------------------------------|--------|--|
| Ana Maria Malik | AE, AP | Gestão da saúde, gestão de sistemas de saúde, gestão de serviços de saúde, gestão de operadoras de saúde. |
| André Luis Silva | AE, AP | Diversidade humana (todas as categorias); Carreira, Trajetórias e Histórias de vida; Arte, Cultura e profissões criativas; Educação como transformação social; Inovação na educação; Estrangeiros e refugiados; Vida nômade. |
| Gilberto Sarfati | AE | 'Dark side' do empreendedorismo. |
| Marina Amado Bahia Gama | AE | Governança Corporativa; Estratégia política corporativa; Estratégia social corporativa. |
| Paul Ferreira | AE | Liderança; Gestão de talentos; Estratégia. |
| Rafael Alcadipani | AE, AP | Cultura e poder nas organizações; Organizações policiais. |
| Walter Cintra Ferreira Junior | AE, AP | Gestão da Saúde. |

Finanças (CFC)

| Professor(a) | Área | Temas |
|----------------------------|-------------|--|
| Arthur Ridolfo Neto | AE | Finanças Corporativas (Administração de Capital de Giro, Análise de Investimentos, Geração de Valor); Mercado Financeiro e de Capitais; Avaliação de Empresas. |
| Bianca Quirantes Checon | AE | Contabilidade financeira; Análise de demonstrações contábeis; Julgamento e decisão de investimento; ESG; Vieses cognitivos. |
| João Carlos Douat | AE | Gestão do Risco de Crédito; Valuation; Fusões e Aquisições; Reorganização Financeira das Empresas; Estrutura de Capital e Gestão Integrada de Riscos. |
| Marcio Fernandes Gabrielli | AE | Fundos de Investimento; Investimentos Financeiros. |
| Oscar Malvessi | AE | Estratégia financeira e a Criação de Valor; Valuation e o valor da empresa; Custo de Capital, |
| Rafael Moreira Antônio | AE | Previsões de analistas de mercado; Mercado de debêntures; Instrumentos financeiros derivativos; Contabilidade societária e Finanças corporativas. |
| Ricardo Ratner Rochman | AE | DeFi Decentralized Finance; DAO Decentralized Autonomous Organization; Criptomoedas. |
| Wesley Mendea | AE | Gestão de Risco de Crédito. |

Fundamentos Sociais e Jurídicos (FSJ)

| Professor(a) | Área | Temas |
|----------------------------------|-------------|---|
| Janaina Vieira de Castro | AE | Direito do trabalho; Compliance; Meio ambiente do trabalho; ESG; Remuneração de executivos (diretoria, conselho e C levels); Mulheres no conselho; Saúde e segurança no trabalho; Assédio moral, sexual, diversidade e inclusão; Não discriminação e etc. |
| Jorge Cavalcanti Boucinhas Filho | AE | Futuro do trabalho; Impacto da tecnologia no mercado de trabalho; Relação de trabalho nas plataformas digitais; Políticas de emprego; Trabalhadores sem fronteiras; Migração; Expatriação; Contrato de trabalho de alta direção. |
| Ligia Maura Costa | AE, AP | Ética; SDG16; SDG4. |
| Luciana Stocco Betiol | AE, AP | Compliance em compras; Sustentabilidade em compras públicas e/ou privadas. |
| Maísa Cristina Dante Fagundes | AE, AP | Responsabilidade civil; Propriedade industrial; Direito do consumidor; Direito concorrencial/antitruste; Organização da Administração Pública (instituições); Regime jurídico dos agentes públicos; Atos e processos administrativos; Judicialização. |
| Marcelo de Andrade Pinheiro | AE | Saúde mental; Gestão de talentos; Desenvolvimento organizacional; Inclusão e diversidade; Ética. |

Marketing (MKT)

| Professor(a) | Área | Temas |
|-----------------------------------|-------------|--|
| Adalberto Belluomini | AE | Marketing de Relacionamento & CRM; Marketing Global; Comunicação Integrada de Marketing. |
| Lilian Soares Pereira Carvalho | AE | O impacto da transformação digital na estratégia de marketing dos hotéis, pousadas e resorts brasileiros, e a respectiva mudança no consumidor/viajante. |
| Lucia S. G. Barros | AE | Ativismo de marcas; Inclusão e diversidade na comunicação e no varejo (gênero e deficiência); Nudges para mudança de comportamento; Marketing para o terceiro setor. |
| Luís Henrique Pereira | AE | Negócios internacionais; Internacionalização de empresas; e Empreendedorismo. |
| Sofia Batista Ferraz | AE | Comportamento do consumidor; Sustentabilidade; Consumo sustentável; Bem-estar do consumidor; Marketing social. |

Ciência de Dados (TDS)

| Professor(a) | Área | Temas |
|--------------------------------|-------------|--|
| Alberto Luiz Albertin | AE | Transformação Digital; Inovação Digital para gerar Valor para a Sociedade e Negócios; Valor do Uso de Tecnologia de Informação; Modelos de Negócios na Era Digital. |
| Claudio Luis Carvalho Larieira | AE | Transformação Digital; Gestão de Projetos. |
| Cléber da Costa Figueiredo | AE | Ciências de dados; Econometria aplicada à gestão financeira; Análise multivariada de dados aplicada ao marketing. |
| Eduardo de Rezende Francisco | AE, AP | Big Data Analytics; Data Science; Geoinformação; GeoAnalytics; Estatística Espacial; Transformação digital; Políticas públicas; Longevidade; Mobilidade Urbana; Machine learning & inteligência artificial; Gestão de riscos de crédito. |
| Érica Souza Siqueira | AE, AP | Gestão de processos na administração pública; TI na Administração Pública; Adoção de Tecnologia; TI e Democracia; Inteligência de Negócios e Análise de Dados; Business Intelligence; Big Data Analytics; Simulação e Decisão; Plataformas Digitais; Moedas Sociais; Moedas Digitais; Crowdfunding; Data Science; Fintech; Microcrédito. |
| Mateus Canniatti Ponchio | AE | Finanças comportamentais; Bem-estar financeiro; Inclusão financeira. |
| Victor Eduardo da Motta | AP | Políticas públicas para pequenas e médias empresas; Inclusão financeira; e Microfinanças. |

Planejamento e Análise Econômica (PAE)

| Professor(a) | Área | Temas |
|-------------------------------------|--------|--|
| Arthur Barrionuevo Filho | AE | Regulação econômica; Gestão de saúde; Transformação digital. |
| Marcos Fernandes Gonçalves Da Silva | AE, AP | Economia criativa e cidades criativas; Economia da cultura; Economia da tecnologia com foco em digitalização; Economia das plataformas, IA e aspectos regulatórios; Desigualdade com foco em impacto das novas tecnologias, IA e robotização sobre ela - propostas de políticas públicas; Descriminalização e regulação do mercado de (algumas) drogas hoje ilegais - propostas de políticas públicas. |
| Wagner Oliveira Monteiro | AE | Investimentos, Mercado Financeiro, Métodos Quantitativos, Mercado de Capitais, Finanças. |

Gestão Pública (GEP)

| Professor(a) | Área | Temas |
|----------------------------------|-------------|---|
| Alexandre Abdal Cunha | AP | Globalização e desglobalização com ênfase nas relações sino-americanas; Teoria do desenvolvimento e trajetórias de desenvolvimento comparadas; Políticas industrial de Ciência, Tecnologia e Inovação; Estudos regionais e urbanos com ênfase nos processos de desconcentração da produção no Brasil; Cidades (ou territórios) e desenvolvimento; Planejamento urbano e metropolitano, instrumentos urbanísticos e/ou fiscais e indução do desenvolvimento (localização da atividade econômica); Macrometrópole Paulista / Região Metropolitana de São Paulo. |
| Andre Cavaller Guzzi | AP | Organismos Internacionais; Refugiados; Statebuilding; e Políticas Sociais em Perspectiva Internacional e Comparada. |
| Clovis Bueno de Azevedo | AP | Políticas Públicas; Reforma da Administração Pública; Gestão de Pessoas no Setor Público. |
| Eduardo José Grin | AP | Federalismo e relações intergovernamentais; Governos locais; Descentralização e políticas públicas; Consórcios públicos e intermunicipais; Capacidades estatais; Arranjos de políticas públicas; Lobby intergovernamental; Desenvolvimento sustentável nos municípios. |
| Elize Massard da Fonseca | AP | Aplicação da teoria Programmatic Action Framework no Brasil (estudos sobre burocracia do Ministério da Saúde); Regulação das vacinas contra COVID-19 (lições aprendidas com a regulação da ANVISA); Análise histórica do financiamento do SUS. |
| Francisco César Pinto da Fonseca | AP | Reforma do Estado; Privatização do Estado; Terceirização da Gestão Pública; Gerencialismo; Neoliberalismo; Organizações Sociais (OS); Organizações Sociais de Interesse Público (Oscip); Políticas Públicas. |

| | | |
|---------------------------------------|----|--|
| Gabriela Lotta | AP | Políticas públicas: implementação, burocracia. |
| José Antonio Puppim de Oliveira | AE | ESG, Sustentabilidade e Responsabilidade Social de Empresas. |
| Lara Simielli | AP | Educação; Gestão escolar; Terceiro setor; Gestão e planejamento no setor público. |
| Luis Paulo Bresciani | AP | Arranjos intergovernamentais (consórcios públicos, agências de desenvolvimento); Política urbana (inovação, saneamento, mobilidade, clima, etc); Governança metropolitana, desenvolvimento regional/territorial/local; Planejamento governamental. |
| Regina Silvia Viotto Monteiro Pacheco | AP | Gestão de pessoas no setor público; Tipos de vínculo: iniciativas de governos subnacionais; Liderança no setor público; Engajamento e incentivos não financeiros; Organizações sociais. |
| Renato Sérgio de Lima | AP | Segurança pública; Estudos sobre violência e criminalidade. |

Logística e Supply Chain (POI)

| Professor(a) | Área | Temas |
|---------------------------------------|-------------|--|
| André Cherubini Alves | AE, AP | Gestão de Tecnologia e Inovação; Empreendedorismo Intensivo em Conhecimento; Dynamic Capabilities; Lean Thinking; Lean Operations; Lean Innovation; Economia da Inovação; Estratégia e Inovação; Industria 4.0. |
| Daniel Franco Goulart | AE | Gestão da cadeia de suprimentos; Gestão logística; Sistemas agroindustriais; Supply chain finance; Métodos de previsão de demanda; Gestão de estoques. |
| João Alberto De Negri | AE | Gestão de riscos de crédito; Gestão da inovação; Mercado de capitais. |
| Júlio César Bastos De Figueiredo | AE | Data Science e Aplicações; Difusão de Inovações em Mercados; Simulação Computacional em Negócios; Engajamento e Addiction em jogos digitais. |
| Priscila Laczynski de Souza Miguel | AE | Logística de e-commerce; Inclusão e diversidade em cadeias de suprimentos. |
| Susana Carla Farias Pereira | AE | Inovação e Sustentabilidade; Economia Circular; Modelos de negócios circulares. |